

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
«Центр оздоровления и отдыха «Молодежный»

СОГЛАСОВАНО

протокол Методического совета

СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

№ 4

от «14» марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

директор СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»

Ю.В. Короткова



Приказ № 38

от «18» марта 2024 года

**Рабочая программа воспитания
в детском оздоровительном лагере «Молодёжный»
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный»
на 2024 год**

Составители:

заместитель начальника по воспитательной
работе ДОЛ «Молодёжный» Максимова К.С.
методист информационно-методического отдела
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Федорова А.А.
специалист по учебно-методической работе
отдела образовательных программ
СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» Камашева А.А.

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	9
1.1. Цель и задачи воспитания.....	9
1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности.....	10
1.3. Основные направления воспитания.....	12
1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности.....	13
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.1. Воспитывающая среда.....	18
2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря.....	18
2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере.....	21
2.1.3. Ценности ДОЛ «Молодёжный».....	23
2.2. Субъекты воспитания.....	25
2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом.....	25
2.2.2. Работа с родителями.....	28
2.3. Содержание воспитательной деятельности.....	29
2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря.....	29
2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь.....	34
2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов.....	35
2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД.....	37
2.3.5. Описание системы соуправления.....	38
2.3.6. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медиационный центр, сквозная мотивационная система).....	38
2.3.7. Трудовое воспитание.....	41

2.4.	Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства.....	45
2.4.1.	Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.....	46
2.4.2.	Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство.....	46
2.5.	Воспитание в цифровой среде.....	47
2.5.1.	Система ведения социальных сетей.....	47
2.5.2.	План мероприятий с использованием дистанционных технологий.....	49
Раздел III.	ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	51
3.1.	Особенности организации воспитательной деятельности.....	51
3.2.	Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания.....	52
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	55

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания на 2024 год (далее - Программа воспитания) подготовлена для реализации в детском оздоровительном лагере «Молодёжный» Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее - ДОЛ «Молодёжный», лагеря) на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», и методических рекомендаций Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования «Включение воспитательного компонента в программы детского отдыха и оздоровления» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 15.03.2012 № 242 «О мерах по реализации главы 6 «Социальная поддержка в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи в Санкт-Петербурге» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

- Распоряжением Комитета по образованию от 16.01.2020 г. № 105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».

- Распоряжением Комитета по образованию от 25.08.2022 г. № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных

общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее - детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа воспитания является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического

направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа:

– «Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

– «Мы – одна команда». Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства.

Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми

для каждого ребенка.

– «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания: календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный» по сменам 2024 года.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачи воспитания определены с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющих развития личности:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

1.2. Методологические основы и принципы воспитательной деятельности

Методологической основой Программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих принципах:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства,

защиту его человеческих прав, свободное развитие;

- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

- принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе детского лагеря, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда - это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Воспитывающие общности (сообщества) в детском лагере:

- детские (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива.

- детско-взрослые. Основная цель - содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в детском лагере – «Дети-Вожатый».

1.3. Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

1.4. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основные традиции воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта

и освоения новых социальных ролей;

- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность - короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность - изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей - все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность - предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности раскрываются в соответствующих модулях, представленных в проекте примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее - проект программы), одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5). Согласно проекту программы, выделяются инвариантные («Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Здоровый образ жизни», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями») и вариативные («Работа с родителями», «Экскурсии и походы», «Профориентация», «Детское медиапространство», «Цифровая среда воспитания», «Социальное партнерство») модули.

В Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении «Центр оздоровления и отдыха «Молодежный» (далее – Учреждение) апробируется авторский подход к написанию программ воспитания посредством оптимизации видов и форм воспитательной деятельности и приведения их в соответствие с долгосрочными программами отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи детских оздоровительных лагерей/комплекса Учреждения, утвержденными до 2025 года.

Так, выделенные в проекте программы модули, систематизированы и преобразованы в компоненты программы воспитания (далее – Компонент):

1. Воспитывающая среда;
2. Субъекты воспитания;
3. Содержание воспитательной деятельности;
4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства;

5. Воспитание в цифровой среде.

Принцип преобразования представлен на рисунке.

Инвариантные модули:

- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.6. «Организация предметно-эстетической среды»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»



Компонент «Воспитывающая среда»

Инвариантный модуль

- 2.8. «Работа с водителями/воспитателями»

Вариативный модуль

- 2.9. «Работа с родителями»



Компонент «Субъекты воспитания»

Инвариантные модули:

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»
- 2.2. «Отрядная работа. КТД»
- 2.3. «Самоуправление»
- 2.4. «Дополнительное образование»
- 2.5. «Здоровый образ жизни»
- 2.7. «Профилактика и безопасность»

Вариативные модули:

- 2.10. «Экскурсии и походы»
- 2.11. «Профорентация»
- 2.12. «Детское медиапространство»



«Содержание воспитательной деятельности»

Инвариантный модуль

- 2.1. «Будущее России. Ключевые мероприятия»

Вариативный модуль

- 2.14. «Социальное партнерство»



«Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства»

Вариативный модуль

- 2.13 «Цифровая среда воспитания»



Компонент «Воспитание в цифровой среде»

ДОЛ «Молодёжный» - одно из четырех структурных подразделений Учреждения, являющегося региональным оператором сферы отдыха детей и их оздоровления.

ДОЛ «Молодёжный» организует свою деятельность в соответствии с Концепцией развития навыков в лагерях (комплексе) СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» «Территория возможностей» (далее – Концепция).

В основе профильной деятельности Учреждения лежит классификация Е.А. Климова, согласно которой мир профессий и навыков делится на 5 основных типов: «человек – знаковая система», «человек – техника», «человек – природа», «человек – художественный образ», «человек – человек». Таким образом детям создается ситуация выбора для реализации своих возможностей. Классификация профилей позволяет детским оздоровительным лагерям/комплексу максимально использовать всё разнообразие профессий и навыков, актуальных для освоения, при этом сохраняя и развивая свою индивидуальную генеральную смысловую линию.

На основании Концепции в ДОЛ «Молодёжный» разработана и реализуется долгосрочная программа отдыха, оздоровления и развития детей и молодежи «Внутренний компас» (далее – Долгосрочная программа).

Долгосрочная программа охватывает сферу «человек-человек». Направлена на создание безопасных условий среды для развития навыков взаимодействия, способствующих самоопределению детей и подростков. Реализуется посредством сочетания психологии как основы для создания безопасного физического и психологического пространства, гуманистического подхода всех участников программы (приоритет ценности личности человека, его права на свободу, счастливое существование, полноценное развитие и возможность проявления своих способностей) и туризма как одного из основных инструментов встречи с неопределенными условиями.

ДОЛ «Молодёжный» принимает на отдых детей различных категорий, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – воспитанников Центров

содействия семейному воспитанию, детей из неполных, многодетных, малообеспеченных семей).

Долгосрочная программа имеет этапы реализации, на каждом из которых подключаются дополнительные кадровые ресурсы, новая инфраструктура.

Также с учетом контингента отдыхающих на каждой смене в ДОЛ «Молодёжный» помимо программы смены реализуется Программа психолого-педагогического сопровождения и План мероприятий по социальной адаптации детей.

В рамках Долгосрочной программы ДОЛ «Молодёжный» система кружков и мастер-классов представлена в виде кафедр.

В соответствии с профилизацией выстраивается взаимодействие с социальными партнерами – образовательными организациями Санкт-Петербурга, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями.

Реализация конкретных форм воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение № 1 к настоящей Программе воспитания), разрабатываемом ДОЛ «Молодёжный» с учетом направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания, перед каждой сменой (рассматривается на Методическом совете Учреждения).

2.1. Воспитывающая среда

Компонент «Воспитывающая среда» включает в себя:

✓ Инвариантные модули: «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность».

2.1.1. Пространственно-семантический компонент программ смен лагеря

Пространство, которое окружает ребенка в детском лагере, обогащает

его внутренний мир, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение и формирует позитивное восприятие ребенком детского лагеря.

В рамках концепции развития навыков в лагерях СПб ГБУ «ЦОО «Молодежный» «Территория возможностей» ДОЛ «Молодежный» был ориентирован в направлении «человек - человек», на основании чего была создана долгосрочная программа «Внутренний компас». Программы ДОЛ «Молодежный» строятся на создании условий для комфортного и безопасного выстраивания пути самоопределения, физической, образовательной и психологической среде, в которой каждый может почувствовать себя, свои границы и границы окружающих людей. В основу программ ДОЛ заложены понятия «индивидуальное развитие», «межличностное взаимодействие», «ролевое взаимодействие в группе».

Целью Долгосрочной программы было определено создание безопасных условий среды для развития навыков взаимодействия, способствующих самоопределению детей и подростков.

Развитие личности, в том числе и самоопределение, намного эффективнее происходит в условиях безопасности. Психологический аспект Долгосрочной программы состоит в создании для участников программы максимально благоприятной и безопасной среды.

Под понятием «среда» мы понимаем совокупность возможностей окружающего мира, влияющих на развитие всех субъектов образовательного процесса в детском лагере (дети, педагогические работники, руководители и др.):

- пространственно-символический компонент (архитектура и дизайн зданий и помещений, логотип, законы и традиции, мифы и легенды, песенная культура);

- коммуникационно-организационный компонент (особенности субъектов образовательного процесса и особый характер взаимоотношений между ними, специфические возможности временного детского коллектива,

организационные формы взаимодействия в детском лагере);

- содержательно-методический компонент (концептуальные основы деятельности, образовательная программа, технологии, формы и способы организации образовательного процесса, система подготовки и переподготовки кадров).

Реализация воспитательного потенциала среды через пространственно-семантический компонент программ смен предусматривает зонирование лагеря. Территория лагеря условно делится на несколько локаций.

Верхняя часть лагеря исполняет функцию локации для активного времени:

- многоуровневый веревочный парк;
- туристская зона (шатер, костровое место, палатки и т.д), как инструмент для создания непостоянных и непростых условий, в которых можно научиться эффективной коммуникации, получить навыки работы в группе и опыт принятия решений разного типа сложности;
- спортивные площадки и игровые площадки (волейбольное поле, баскетбольное поле, пространство для активных игр) для активного оздоровления и снятия эмоционального напряжения;
- кружковые помещения для вовлечения участников в дополнительную деятельность по направлению «творчество», «психология», «профориентация».

Центральная часть лагеря выполняет функцию локации детства:

- места для групповых процессов и коворкинга;
- игровые пространства;
- оборудованный актовый зал и танцевальный зал для проявления творческого потенциала участников смен.

Нижняя часть лагеря реализует функцию локации для отдыха:

- озелененная территория;
- организованные уличные беседки;
- скамейки и мягкие пуфы.

Также на территории ДОЛ «Молодёжный» расположены:

- оборудованный кабинет психолога для индивидуальных и групповых консультаций с участниками смены;
- скамья примирения как символическое место фиксации результатов медиации конфликтов;
- стенды и пространства в жилых корпусах, созданные для оформления отрядного места и комнат для проживания детей, позволяющие проявить свои фантазию и творческие способности;
- стенды и пространства в клубе для создания уюта и визуализации общелагерной системы мотивации, украшений для мероприятий, праздников, творческих вечеров, выставок, отрядных дел и т.п.;
- звуковое пространство в детском лагере с ежедневным подбором музыкального плей-листа и прослушивание гимна лагеря;
- экспозиции творческих работ детей, фотоотчетов об интересных событиях детского лагеря ежедневно в группе ДОЛ «Молодёжный» в Вконтакте и на стендах ДОЛ «Молодёжный»;
- оформленные места, стенды в помещениях, содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- панорамные окна с баннером с символикой РФ.

Участники смены могут самостоятельно перемещаться между локациями и выбирать вид деятельности.

2.1.2. Описание системы организации здоровой и безопасной среды в лагере

Создание безопасных условий среды для развития навыков взаимодействия, способствующих самоопределению детей и подростков, включает в себя не только организацию безопасной психологической среды, но и организацию физической безопасности и оздоровительной среды.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности

в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ДОЛ «Молодёжный» предусматривает:

- **физическую безопасность ребенка в новых условиях**

Работа службы безопасности (ЧОП), система видеонаблюдения на территории, оснащение вожатых рациями для быстрой связи, ознакомление сотрудников ДОЛ «Молодёжный» с правилами и инструкциями по охране труда;

- **психологическую безопасность ребенка в новых условиях**

Программа мероприятий по социальной адаптации детей в организационный период смены, включающая профилактические беседы, игры на бытовые навыки, работу со списками отрядов по методу «светофор», ежедневную рефлексию, индивидуальные и групповые консультации с психологом;

- **целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности**

Проведение организационно-хозяйственного сбора для знакомства с правилами ДОЛ «Молодёжный», техникой безопасности при нахождении на территории, в столовой, в помещении, по обеспечению пожарной безопасности т.д.;

- **организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения**

Работа в течение смены кружков по направлению «психология» и «конфликтология»;

- **разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий**

Реализация плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, антикоррупционному образованию и просвещению, профилактике дорожно-транспортного травматизма;

- **организацию деятельности, альтернативной девиантному**

поведению

Обучение туристским навыкам в рамках кружка по туризму, итоговый поход кружкового объединения «Туризм», прохождение трасс веревочного парка.

Реализация воспитательного потенциала оздоровительной среды в ДОЛ «Молодёжный» предусматривает:

- **физкультурно-спортивные мероприятия**

Организация утренних зарядок, спортивных часов по отрядам (эстафеты, занятия футболом, волейболом, баскетболом), спортивно-интеллектуальных игр (шашки, шахматы), индивидуальных спортивных занятий;

- **спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе**

Организация утренних прогулок и активных игр на свежем воздухе, межотрядные спортивные игры, общелагерные спортивные мероприятия и соревнования по разным видам спорта;

- **просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом**

Организация мероприятий и бесед по соблюдению правил личной гигиены и здорового образа жизни: «Стоп, коронавирус!», «Чистота залог здоровья», «Что такое иммунитет? Здоровье – мое богатство». Включение мероприятий и станций, транслирующих правила ЗОЖ: операция-игра «Дистанция», станция «Вредные советы о здоровье!».

2.1.3. Ценности ДОЛ «Молодёжный»

В основе Долгосрочной программы лежит гуманистический подход, в котором мы ставим в приоритет ценность личности человека, его право на свободу, счастливое существование, полноценное развитие и возможность проявления своих способностей. В основе программы лежат следующие

принципы и ценности, основанные на концепции гуманистической педагогики:

1. Принцип уважения

В основе взаимодействия участников лагеря лежит уважительное отношение к личности и особенностям друг друга.

2. Принцип принятия личности

Все люди разные, и все дети тоже разные. Все должны приниматься такими, какие они есть, если их поведение не противоречит другим принципам.

3. Принцип сосуществования

В основе взаимодействия лежит уважение пространственных и психологических границ всех участников процесса.

4. Принцип свободы выбора

У участников лагеря есть возможность делать свой выбор и совершать свои ошибки. Единственные ограничения, которые накладываются средой и участниками, - это безопасность для жизни и здоровья.

5. Принцип единства

Между миром взрослых и миром детей не должно существовать суровых границ, участники смены сосуществуют друг с другом, находясь в гармонии, делаясь знаниями, мнениями и опытом.

6. Принцип изначального равенства позиций

В ситуации столкновения мнений изначально все позиции участников воспринимаются как равные, независимо от возраста, заслуг и опыта. В спорных случаях приветствуется аргументация, основанная на фактах, а не на позиции силы или иного «превосходства» одной стороны над другой.

7. Принцип развития

Каждый человек постоянно стремится к новым целям, самосовершенствованию благодаря наличию у него врожденных потребностей: в самореализации, в самоактуализации, в желании осуществлять непрерывное поступательное развитие.

8. Принцип принятия опыта

Любой опыт в жизни человека, даже оцениваемый личностью как негативный, – это полезный, значимый и уже неотъемлемый от внутренней жизни индивидуальный опыт, достойный уважения и признания – по крайней мере, как урок, который, возможно, дорого стоил, но который предохраняет от многих ошибок в настоящем и будущем.

9. Принцип «здесь и сейчас»

Взаимодействие на смене происходит с тем ребенком или взрослым, который предъявлен нам в настоящий момент. Не отрицая их прошлого и будущего, необходимо концентрироваться на проявлениях и достижениях каждого «здесь и сейчас».

10. Принцип единства требований и правил

Все существующие правила в среде ДОЛ «Молодёжный» работают одинаково для всех. Все, что требуется от детей, выполняется и взрослыми с учетом их должностных обязанностей и расписания.

2.2 Субъекты воспитания

Компонент «Субъекты воспитания» включает в себя:

- ✓ Инвариантный модуль: «Работа с вожатыми/воспитателями»;
- ✓ Вариативный модуль «Работа с родителями».

2.2.1. Работа с вожатско-педагогическим составом

Сотрудники лагеря - это главные организаторы безопасных условий среды для участников смены, поэтому при подготовке к смене работа с вожатско-педагогическим составом ДОЛ «Молодёжный» делится на четыре этапа: обучение и отбор, подготовка к смене, работа на смене, подведение итогов.

Обучение и отбор вожатского-педагогических кадров

- подготовка вожатых в рамках Школы Вожатского Мастерства;

- подготовка педагогических сотрудников в части индивидуального сопровождения, наставничества и целеполагания, мастер-классов и тренингов от психологов и конфликтологов;
- знакомство педагогических работников с концепцией, основными пунктами и ценностями долгосрочной программы лагеря;
- выезды в лагерь для знакомства с территорией и более детальной подготовки к сменам;
- организация мероприятий для педагогических сотрудников ДОЛ «Молодёжный» в целях сплочения и поддержания положительного настроения.

Этап подготовки к смене

- собрания административного состава смены для синхронизации работы;
- сопровождение педагогических работников при трудоустройстве в лагерь;
- помощь в подборе литературных и иных информационных источников для подготовки к работе по профилям;
- сопровождение вожатских кадров при трудоустройстве и медицинском осмотре;
- презентация и организация мероприятий для сотрудников лагеря в период смены;
- организация сопровождения педагогического состава до смены;
- собрания/онлайн-встречи педагогического состава для знакомства внутри коллектива, с программой смены, основными инструментами смены и пр.;
- встречи напарнических пар со старшим вожатым для обсуждения плана работы на смене (работа с папками вожатых, заполнение и обсуждение анкет напарников, распределение задач, обозначение сильных сторон и зон роста, обсуждение страхов перед сменой);
- ознакомление с должностными инструкциями и инструкциями

по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.;

- организация предзаезда (1-2 дня перед началом смены), который включает: знакомство с территорией ДОЛ «Молодёжный», сдача папок вожатого и педагогических целей на смену, подготовка раздаточного материала для участников смены, оформление стендов и клуба, репетиции номеров).

Этап работы на смене

- инструктажи с уклоном на специфику профильной деятельности;
- организация условий для работы (питание, расселение, необходимый инвентарь, канцелярия);

- ежедневные планерки;
- репетиции номеров к концертам открытия и закрытия смены, общелагерного спектакля, а также номера-открытия перед большими мероприятиями;

- мероприятия для вожатых, направленные на сплочение педагогического коллектива, на снятие эмоционального напряжения и рефлексию по собственной работе;

- организация педагогического сопровождения для педагогического состава на смене;

- встречи напарнических пар со старшим вожатым для обсуждения сложных ситуаций;

- сопровождение работы советами/лайфхаками;
- помощь в подготовке отрядных мероприятий;
- предоставление обратной связи о проделанной работе на каждом периоде смены;

- анализ и помощь в анализе работы (вожатской, напарнической);
- анализ отрядной деятельности (мероприятия, свечи, тематические дни);

- интерактивный сбор обратной связи по дню;
- сбор эмоционального состояния водителей.

Этап подведения итогов

- запуск онлайн-анкеты обратной связи по итогам смены для сотрудников ДОЛ «Молодёжный»;
- собрание с педагогическим составом ДОЛ «Молодёжный» по итогам обратной связи: определение сильных и слабых сторон, планирование дальнейшей работы.

2.2.2. Работа с родителями

В рамках Долгосрочной программы и Плана мероприятий по социальной адаптации детей модуль по работе с родителями направлен на создание условий для комплексного сопровождения ребенка во время социальной адаптации в организационный период и период смены в целом. Для организации индивидуального сопровождения ребенка администрацией ДОЛ «Молодёжный» проводится ряд мероприятий, способствующих получению полезной информации о каждом участнике:

- мероприятия, направленные на получение необходимой информации о трудной жизненной ситуации ребенка для индивидуального сопровождения по социальной адаптации во временном детском коллективе;
- мероприятия, направленные на выстраивание необходимой коммуникации с родителями/законными представителями для социальной адаптации ребенка;
- мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения.

Администрацией ДОЛ «Молодёжный» подготовлен план работы по взаимодействию и выстраиванию эффективной коммуникации с родителями:

До смены:

- ведение официальной группы лагеря в социальной сети «ВКонтакте»

и выпуск информационных постов;

- организация дня приема медицинских документов (анкетирование для понимания особенностей участника смены, информирование о ресурсах для связи и о теме смены, ответы на вопросы).

На смене:

- ознакомление родителей с временем звонков детям и администрации (работа родительского чата в мессенджере Telegram);

- онлайн собрание с родителями (подключение начальника лагеря, заместителя по воспитательной работе);

- активное ведение социальных сетей (информирование о мероприятиях, событиях смены, оперативная обратная связь по вопросам и комментариям в социальных сетях ДОЛ «Молодёжный»);

- ежедневный «свободный телефон» для звонков родителей;

- индивидуальные консультации психолога.

После смены: сбор и анализ обратной связи для определения сильных сторон и зон роста воспитательной системы ДОЛ «Молодёжный».

2.3. Содержание воспитательной деятельности

Компонент «Содержание воспитательной деятельности» включает в себя:

- ✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни», «Отрядная работа. КТД», «Самоуправление», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»;

- ✓ Вариативный модуль «Экскурсии и походы», «Профорентация», «Детское медиапространство».

2.3.1. Описание ключевых традиционных мероприятий лагеря

Долгосрочная программа предоставляет участникам возможность познакомиться и попробовать различные инструменты для самоопределения.

Делается упор на процесс выбора и ответственности за него перед самим собой, а также перед окружающими. Мы обеспечиваем сопровождение участников через включение их в традиционные мероприятия ДОЛ «Молодёжный».

Мероприятие: Игровое открытие смены.

Цель: познакомить детей и подростков с игровым сюжетом смены.

Суть и содержание: интерактивное представление от вожатых, где в театрализованной форме раскрывается сюжет, основная цель, задачи смены, происходит знакомство с системой мотивации, ключевыми мероприятиями.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Посвящение в отряд.

Цель: повторное знакомство детей внутри отряда, сплочение.

Суть и содержание: перед участниками ставится задача пройти «тропу» из разного рода заданий, в процессе которых они больше узнают друг друга, взаимодействуют, ощущают себя частью всего процесса.

Уровень: отряд.

Мероприятие: Линейка открытия смены.

Цель: торжественное открытие смены.

Суть и содержание: торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, знакомство с коллективом ДОЛ «Молодёжный», приветственное слово начальника лагеря и заместителя начальника по воспитательной работе, знакомство с административно-педагогическим составом, с ведущими кафедр, психологами т.д.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: постановка целей на смену, в отрядах («целеполагание»).

Цель: создание условий для постановки личных целей участниками на период смены для повышения уровня осознанности происходящего с детьми в лагере.

Суть и содержание: проводится в первые дни смены как первый этап из цикла

мероприятий, направленных на постановку целей, отслеживания промежуточных достижений, определения результатов и подведения итогов.

Уровень: отряд.

Мероприятие: Пятиминутка осознанности.

Цель: создать условия для обсуждения и закрепления информации по итогам тематического блока.

Суть и содержание: внутри отряда ребята вспоминают основные мероприятия и процессы, которые происходили в рамках тематического блока.

Уровень: отряд.

Мероприятие: «Вертушка» по кафедрам с презентацией.

Цель: познакомить детей с кафедрами, их целями и предполагаемыми итогами.

Суть и содержание: каждому отряду представляется возможность посетить презентацию кафедры, познакомиться с ведущим, задать интересующие вопросы.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Общелагерная игра на коммуникацию (например, «веревочный курс»).

Цель: знакомство с основами эффективной коммуникации на практике.

Суть и содержание: каждая группа проходит ряд станций, где требуется командная работа. Участники учатся эффективно взаимодействовать, слышать друг друга и действовать сообща.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Подготовка группового места.

Цель: оформление и уютизация пространства общих сборов.

Суть и содержание: обустроить уличное групповое место.

Уровень: отряд.

Мероприятие: Концерт открытия смены.

Цель: знакомство с участниками программы в рамках игровой модели смены,

обратная связь от участников смены о понимании тематики, готовности к ее восприятию.

Суть и содержание: в рамках концерта продолжается погружение в тематику смены, отряды через самопрезентацию (визитки) демонстрируют уровень погружения в тематику смены.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Рефлексия организационного периода.

Цель: подвести итог организационного периода, вывести вектор дальнейшего развития.

Суть и содержание: внутри отряда ребята вспоминают основные мероприятия и процессы, анализируют произошедшее, выбирают отрядные цели на ближайшую неделю.

Уровень: отряд.

Мероприятие: Гостевания.

Цель: развитие у детей творческого мышления и навыков коммуникации и создание условий для работы в команде.

Суть и содержание: отряд создает отрядный уголок в соответствии с тематикой смены: подготавливает различные декорации, а также свою активность к каждому блоку декораций. За день до мероприятия дети направляют открытки в разные отряды с приглашением в гости. В день мероприятия дети проводят экскурсию своим гостям. В конце экскурсии каждый гость оценивает ее, бросая смайлик с эмоцией, которую они испытали: восторг/изумление/ликование.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Целеполагание на вторую неделю.

Цель: подвести итоги первой недели и поставить цель на последующие две недели.

Суть и содержание: внутри отряда проводится набор упражнений, в ходе

которых детям и подросткам удастся сформулировать и разобрать по задачам собственную цель.

Уровень: отряд.

Название: Спектакль.

Цель: способствовать развитию у участников смены творческих способностей и способствовать развитию навыков выступления на сцене.

Суть и содержание: для участия в театрализованном представлении проводится отбор детей на главные роли. Отбор проходит за 3-4 дня до спектакля. Ребята, которые смогли пройти отборочный тур, получают главные роли актеров и ведущих представления. Отряды подготавливают номера в разнообразных форматах, подходящие под отрывок истории, в котором будет их номер.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Защита итоговых работ кафедр.

Цель: подведение итогов кафедр и работы ребят на них.

Суть и содержание: публичная презентация «итогового продукта» кафедры перед участниками других кафедр.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Тропа доверия.

Цель: дать каждому участнику группы показать свою значимость.

Суть и содержание: каждая группа в стендовом формате проходит станции, где выполняет разные упражнения.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Концерт закрытия смены.

Цель: плавный выход из игрового пространства смены, обратная связь от участников смены о том, как прошла смена.

Суть и содержание: в рамках концерта совершается плавный выход

из тематики смены, отряды через презентацию творческих номеров демонстрируют уровень успешности реализации смены.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Линейка закрытия смены.

Цель: торжественное закрытие смены, подведение итогов.

Суть и содержание: Торжественная церемония спуска Государственного флага Российской Федерации, заключительные слова начальника лагеря и заместителя по воспитательной работе, награждение участников за достижения и успехи в течение смены.

Уровень: лагерь.

Мероприятие: Общий костер.

Цель: эмоциональная разрядка, знакомство с другими группами, осознание общности.

Суть и содержание: на территории ДОЛ «Молодёжный» проводится большой костер с песнями в орлятском кругу и мини-презентациями каждой группы.

Уровень: лагерь.

2.3.2. Список дней единых действий, в которых принимает участие лагерь

В ДОЛ «Молодёжный» используются Дни единых действий как технология, направленная на развитие сопричастности к процессу, что воспитывает в участниках коллективизм и нацеленность на общее дело.

Дата	Названия события
1 июня	День защиты детей
6 июня	День русского языка
12 июня	День России
22 июня	День памяти и скорби
27 июня	День молодежи
8 июля	День семьи, любви и верности

28 июля	День военно-морского флота
10 августа	День физкультурника
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	День российского кино

2.3.3. Описание системы работы кружков, клубов, мастер-классов

В рамках Долгосрочной программы ДОЛ «Молодёжный» система кружков и мастер-классов представлена в виде кафедр.

Кафедры - цикл ежедневных теоретических и практических встреч/занятий в максимально постоянной, по возможности группе, которые проводят Магистры - педагоги, с интересами и знаниями в области предмета.

Согласно долгосрочной программе, кафедры делятся на 4 «профиля»:

«я» - индивидуальное развитие

Примеры кафедр:

- кафедра эмоций - (осознание своих эмоций, управление эмоциями, распознавание эмоций других людей, поддержание взаимоотношений);
- кафедра мнемотехники (развитие памяти, навыков запоминания и прочее);
- кафедра личностного роста (осознание собственных границ, желаний, сильных сторон и прочее);
- прикладное творчество (соленое тесто, арт-дизайн и др.);
- спорт (индивидуальные виды - тир, дартс и др.).

«я и другие» - межличностное взаимодействие

Примеры кафедр:

- мастерская переговоров (как говорить, чтобы договориться);
- искусство общения (как знакомиться с новыми людьми, как поддержать диалог, как слышать и слушать);
- бесконфликтная кафедра (как решать конфликты, какие они бывают, в чем их отличие).

«я в группе» - ролевое взаимодействие в группе

Примеры кафедр:

- театральная кафедра (ораторское мастерство, искусство сцены, режиссура);
- кафедра туристских походов (разведение костра, сбор рюкзака, правила походов и прочее);
- спорт (командные виды спорта).

«я в мире» - профессии сферы «человек - человек»

Примеры кафедр:

- школа вожатского мастерства (основы вожатского мастерства, возрастные особенности, единые педагогические требования и т.д.);
- кафедра игротехники (виды игр, технология создания игры, секреты проведения мероприятия);
- профориентационная кафедра (тестирования, знакомство с профессиями, выбор и создание алгоритма профессионального самоопределения);
- актив лагеря (включение в подготовку программы следующего дня, курирование мотивационной системы, шефство над другими детьми/группами).

Группы на кафедры формируются, ориентируясь на два критерия:

- возраст участников;
- пожелания при выборе кафедры.

Занятия проходят в первой половине дня по заранее подготовленной программе следующему расписанию:

	Отряды старшего возраста (длительность занятия 1 час)	Отряды среднего возраста (длительность занятия 1 час)	Отряды младшего возраста (длительность занятия 50 минут)
Кафедры	12:40 - 13:40	11:30 - 12:30	10:30 - 11:20
Отрядная работа	10:30 - 12:40	10:30 - 11:20 12:40 - 13:40	11:30 - 13:40

В рамках программы смены предлагается возможность смены кафедр

в середине смены (первый цикл кафедр имеет название «Кафедры 1.0», второй - «Кафедры 2.0»). Таким образом цикл занятий кафедры составляет 5-7 встреч. После чего происходит защита итоговых работ.

В конце цикла кафедра представляет итоговый проект/продукт. Это может быть выставка, номер, видео. Главная цель проекта - отразить навыки, которым участники смогли научиться. Презентация проекта происходит в формате Защиты итоговых работ Кафедр 1.0 и Кафедр 2.0.

2.3.4. Характеристика проектной деятельности и КТД

Проектная деятельность - это процесс исследования группой детей интересующего их социального вопроса. В рамках процесса воспитания проектная деятельность дает возможность участникам получить новый опыт преодоления трудностей и налаживания эффективной коммуникации, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт.

Этапы проектной деятельности в ДОЛ «Молодёжный»:

1. Дискуссионный клуб «Проблемы нашего времени» для выявления у детей актуальных для них тем.
2. Знакомство с алгоритмом социального проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров).
3. Разработка идеи проекта и ее защита.
4. Реализация проекта внутри ДОЛ «Молодёжный».
5. Подведение итогов реализации проектов внутри отрядов.
6. Подготовка и презентация проекта и итогов его реализации для других отрядов.

Цель: разработка итогового проекта в рамках работы на кафедрах.

Суть и содержание: знакомство с алгоритмом проектирования (в формате мастер-класса с разбором видов проектов и их примеров). Прохождение программы кафедры и разработка идеи проекта. Организация выставки или презентации проекта внутри ДОЛ «Молодёжный» для всех участников смены.

2.3.5. Описание системы соуправления

Система соуправления является неотъемлемой частью процесса воспитания в участниках таких навыков, как умение планировать и организовывать свою деятельность, принимать взвешенные и обдуманные решения, проявлять инициативность и лидерские качества.

Система соуправления в ДОЛ «Молодёжный» реализуется через:

- занятия на кафедре по профессиям сферы «человек-человек». Ребята изучают основы вожатского мастерства, основы организации мероприятий и их проведения, а затем проводят день самоуправления. В рамках дня самоуправления участники кафедры могут попробовать себя в должности вожатого младших отрядов, старшего вожатого, педагога организатора, заместителя по воспитательной работе, начальника лагеря;
- актив лагеря, в который приглашаются лидеры отрядов, а также заинтересованные ребята. Актив имеет возможность выразить свое мнение касательно мероприятий, организационных процессов и деятельности лагеря в целом, а также подключиться к улучшению всего перечисленного;
- после успешного прохождения ребенком кафедры или цикла занятий он может стать соведущим, а позже и ведущим кафедры или студии;
- ежедневное участие в дежурствах по проверке соблюдения санитарного состояния комнат, режима дня, правил поведения и т.д.

2.3.6. Описание иных форм работы (туризм, профориентация, медицентр, сквозная мотивационная система)

Форма работы: туристский поход.

Цель: проверка теоретических знаний на практике по итогам занятий кружкового объединения «Туризм».

Суть и содержание: в течение смены участники посещают занятия по направлению «Туризм» и по итогам ребята, которые прошли обучение

и успешно сдали зачет, отправляются в туристский поход.

Уровень: лагерь.

Форма работы: курс по основам вожатского мастерства «ЯВожатый».

Цель: Обучение основам профессии «вожатый», подготовка вожатых-стажеров.

Суть и содержание: Организация работы школы вожатского мастерства (основы вожатского мастерства, возрастные особенности, единые педагогические требования и т.д.) и кафедры игротехники (виды игр, технология создания игры, секреты проведения мероприятия).

Уровень: лагерь.

Форма работы: профориентационные настольные игры.

Цель: профориентация, знакомство участников в профессиями будущего.

Суть и содержание: участники смены приглашаются для участия в профориентационных занятиях для знакомства с профессиями «человек-человек» и участия в настольных играх в рамках методической разработки «Атлас новых профессий».

Уровень: лагерь.

Форма работы: общелагерная система мотивации.

Цель: вовлечение участников смены в общелагерные мероприятия и дополнительное раскрытие основной цели смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации, которая нацелена объединить все сферы жизни ребенка: игровую, бытовую, творческую и образовательную. Посредством визуализации в общелагерном уголке отряды могут отслеживать свои достижения и через анализ определять следующие шаги для достижения цели.

Уровень: лагерь.

Форма работы: личная система мотивации.

Цель: включение в программу прототипа «плана индивидуального развития» для участников смены.

Суть и содержание: участники вовлекаются в игровую систему мотивации. Благодаря визуальному оформлению мотивации участники могут самостоятельно отслеживать свои результаты и анализировать их, что позволяет понять, какие из навыков находятся в лидирующей позиции, а какие находятся в зоне роста.

Уровень: лагерь.

Форма работы: план индивидуального развития (ПИР).

Цель: индивидуальное сопровождение и целеполагание на смену, саморефлексия и самоанализ.

Суть и содержание: в начале участникам предлагается посетить мастер-класс по постановке целей «Зачем мне это все» и определить для себя цель на неделю. В течение смены вожатый выступает в роли наставника и помогает участникам составить план достижения цели. Раз в два дня проходят личные встречи, где наставник и ребенок оценивают уровень выполнения цели. По итогам первой недели ребенок может поменять свою цель, если он ее достиг или цель перестала быть актуальной и поставить новую цель. В конце смены происходит подведение итогов плана индивидуального развития. В спокойной атмосфере наставник и ребенок проходятся по изначальной цели, оценивают уровень ее выполнения, анализируют процесс, придумывают дальнейшие планы.

Уровень: лагерь.

Мотивационная система

В начале каждой смены отдыхающий получает чек-лист с заданиями смены. Задания включают в себя различные направления от соблюдения режимных моментов до необычных испытаний, связанных с программой смены. Выполняя задания, участник получает отметки в свой чек-лист. В течение смены дается

возможность дважды за смены повысить свой уровень. Выполнив задания первой половины смены, участники, набравшие необходимое количество баллов посещают сбор отряда и обменивает накопленные баллы на призовой браслет определенного цвета (цвета браслетов определяется организаторами смен. В течение года цвета браслетов не повторяются). Далее наступает второй этап, где участник может получить второй браслет за вторую часть выполненных заданий. Задания в чек-листах в течение года не повторяются для повышения мотивации участников к их выполнению.

Переход от этапа к этапу происходит следующим образом.

Вариант для старших и средних отрядов:

Происходит на отрядном сборе-беседе;

Кандидат самопрезентуется (рассказывает о своей деятельности в период указанного времени, участия в мероприятиях отряда или лагеря);

- общим решением отряд присуждает повышение этапа;
- если в отряде есть участник с наличием 1 голоса и выше, то он может отдать свой голос за кого-либо (нескольких участников, в зависимости от количества голосов)

Вариант для младших отрядов:

Происходит на отрядном сборе-беседе;

- Кандидат самопрезентуется (рассказывает о своей деятельности в период указанного времени, в мероприятиях отряда или лагеря);
- кандидат сам решает, достоин он повышения и почему, исходя из этого вожатый повышает его уровень и выдает браслет;

2.3.7. Трудовое воспитание

Труд – это первая жизненная потребность человека, раскрывающая индивидуальные возможности, дарования и творческие способности.

Трудовое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения потребности в разнообразной трудовой

деятельности (учебной, трудовой, общественной и т. п.), глубокого уважения к труду человека, бережливого отношения к материальным и духовным ценностям, созданным трудом людей, осознанного и добросовестного отношения к своей работе и обязанностям.

Трудовое воспитание в программе духовно-нравственного воспитания является обязательным компонентом развития базовых и творческих способностей отдыхающих, важнейшим средством формирования культуры межличностных отношений. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения участников смены в педагогически организованные виды труда с целью передачи им производственного опыта, развития трудовых умений, трудолюбия и других качеств работника. Главная развивающая функция труда – это переход от самооценки к самопознанию. Кроме этого, в процессе труда развиваются способности, умения и навыки. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления, а вследствие коллективного труда участники получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает адаптацию детей в обществе.

Трудовое воспитание предполагает ознакомление участников смены с трудом взрослых и участие в посильной трудовой деятельности. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. Организуя трудовую деятельность, педагог обеспечивает всестороннее развитие ребенка, помогает обрести уверенность в собственных силах, сформировать жизненно необходимые умения и навыки, воспитывает ответственность и самостоятельность.

Младший возраст

Цель трудового воспитания отрядов младшего возраста - воспитание интереса к труду, дисциплинированности, потребности в оказании помощи; формирование трудолюбия, коллективизма. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:

- бережное отношение к результатам труда людей;

- положительное отношение к труду, формирование умений доводить работу до конца;
- соблюдение правил поведения в лагере и вне него;
- выполнение порученных дел;
- формирование умений работать в коллективе;
- бережное отношение к природе, желание участвовать в ее охране.

Средний возраст

Цель трудового воспитания в подростковом возрасте – это создание благоприятных педагогических условий для формирования мотивов трудовой деятельности, развитие активности подростков. Реализации данной цели способствует решение конкретных задач воспитания:

- углубление познавательных интересов в процессе трудовой деятельности;
- развитие культуры труда, ответственности за свой труд;
- формирование трудового опыта в применении полученных знаний для решения задач в социальной сфере отряда, семьи, общества.

Старший возраст

Цель трудового воспитания в старшем школьном возрасте – это формирование потребности в активном творческом труде на пользу обществу:

- усвоение системы знаний о различных сферах трудовой деятельности;
- формирование умения анализировать и оценивать свою трудовую деятельность;
- воспитание творческого отношения к труду для решения задач в социальной сфере в отряде, семье, обществе;

Методы трудового воспитания:

- методы формирования сознания: беседы, пример, диспуты, рассказ, объяснение, разъяснение, лекция, внушение, инструктаж;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: поручение, приучение, переключение, упражнение, педагогические требования, воспитывающая ситуация, общественное мнение;

Содержательная структура процесса трудового воспитания в ДОЛ «Молодежный» складывается из следующих видов детской трудовой деятельности:

В процессе **общественно - полезного** труда отряды принимают участие:

- в дежурствах в столовой (помощь в уборке тарелок, кружек и т.д со слов своего отряда)
 - в дежурствах по проверке соблюдения санитарного состояния комнат, режима дня, правил поведения и т.д
 - в благоустройстве отрядного пространства
 - в уборке мусора на закрепленных за отрядами территориях и вокруг жилого корпуса
 - в несложных работах по благоустройству территории лагеря: полив цветов, уборка клумб, ремонт книг в библиотеке, помощь в сортировке расходных материалов на кружках
 - в разработке проектов в рамках направления смены для проявления собственной инициативы в улучшении текущих условий или создания нового.

Помимо этого, средний и старший отряды принимают участие:

- в шефстве над младшими отрядами. Старшие отряды закрепляются за младшими, чтобы помогать им в бытовом плане, оказывать поддержку на мероприятиях и т.д
- в оказании помощи административному персоналу по подготовке реквизита к мероприятиям
- в занятиях на кафедре «ЯВожатый», где ребята проходят краткий курс «Школы вожатского мастерства» и далее участвуют в мероприятиях в роли организаторов.

В процессе **самообслуживающего** труда отряды принимают участие:

- в уборке постели;
- в уборке комнат от мусора и пыли;
- в уходе за собственной одеждой и обувью;
- в стирке мелких вещей личного пользования;
- в создании уюта в корпусах.

В процессе **организационно-управленческого** труда выполняют общественные поручения:

- организация внепланового сбора отряда;
- передача важной информации;
- организация подготовки к мероприятиям, конкурсам и т.д.

Помимо этого, каждый ребенок может вступить в актив лагеря, куда приглашаются лидеры отрядов, а также заинтересованные ребята. Актив имеет возможность выразить свое мнение касательно мероприятий, организационных процессов и деятельности лагеря в целом, а также подключиться к улучшению всего перечисленного.

Старшие и средний отряды также оказывают помощь при сопровождении младших детей на мероприятиях и организации акций. А также после успешного прохождения ребенком кафедры или цикла занятий он может стать соведущим, а позже и ведущим кафедры или студии.

2.4. Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства

Компонент «Взаимодействие с партнерами по организации воспитательного пространства» включает в себя:

- ✓ Инвариантные модули: «Будущее России. Ключевые мероприятия»;
- ✓ Вариативный модуль «Социальное партнерство».

2.4.1. Участие в мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям

- Всероссийские акции в формате «Дней единых действий»;
- Всероссийская акция «День смеха»;
- Всероссийская Акция, посвященная Дню России;
- Всероссийская акция «День памяти и скорби»;
- Международный День вожатого;
- Всероссийская акция «День семьи, любви и верности»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России;
- Всероссийский цикл занятий «Разговоры о важном»;
- День Первых;
- День Военно-морского флота.

2.4.2. Взаимодействие с учреждениями, общественными организациями Российской Федерации, региона. Социальное партнерство

1. Взаимодействие с Российскими студенческими отрядами педагогического направления (далее - СПО) при подборе и подготовке вожатских кадров. Главные организаторы безопасных условий среды для участников смены - это вожатые и педагоги, поэтому при сотрудничестве с СПО к работе в ДОЛ «Молодёжный» привлекаются молодые и активные студенты, обучающиеся по направлению «психология» и «педагогика».

2. Взаимодействие с СПб ГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор» для организации мероприятий, встреч, тренингов по профориентации детей и подростков по профессиям сферы «человек-человек».

3. Партнерство с СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ» с целью подготовки и реализации кафедр по направлению «я и другие - межличностное взаимодействие» и программы медиации.

4. Взаимодействие с НКО «Ассоциация программных лагерей» для участия в конкурсе «PROВожатый» и обмена опытом между

программными и государственными детскими оздоровительными лагерями.

5. Взаимодействие с ФГБОУ ВС РГПУ им. А.И. Герцена для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.

6. Взаимодействие с педагогическим колледжем № 1 им. Н.А. Некрасова для предоставления мест для прохождения практики, трудоустройства студентов, приобретения опыта работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, участия вожатых в реализации долгосрочной программы и программ смен.

2.5. Воспитание в цифровой среде

Компонент «Воспитание в цифровой среде» включает в себя:

- ✓ Вариативный модуль «Цифровая среда воспитания».

2.5.1. Система ведения социальных сетей

Социальные сети рассматриваются в качестве значимого инструмента информационной поддержки всех направлений деятельности детского оздоровительного лагеря и важного инструмента работы с различными категориями клиентов (детьми, родителями, социальными партнерами и др.)

Работа лагеря в социальных сетях направлена на обеспечение клиентов доступом к качественной достоверной информации, создание позитивного имиджа учреждения, а также информирование о содержании программ детского отдыха и оздоровления, реализуемых в ДОЛ «Молодёжный». Общение с клиентами является:

1. Средством доступа клиентов к информационным ресурсам.
2. Средством информирования о качестве предоставляемых услуг.

3. Средством открытой коммуникации с потребителем, получения сотрудниками учреждения обратной связи и обращений по вопросам качества предоставляемых услуг.

Медиасопровождение деятельности ДОЛ «Молодёжный» в период **подготовки и проведения смены** осуществляется согласно контент-плану (Приложение №2, №3), в котором отражены ключевые посты, необходимые для удовлетворения потребностей в информации родителей и их детей, которые поедут отдыхать в лагерь. Медиасопровождение можно разделить на три этапа: до смены, во время и после.

- До смены необходимо рассказать родителям главную информацию о том, как лагерь готовится к встрече детей, какие педагоги будут работать на смене, как правильно собрать и отправить ребенка в лагерь;

- На смене родителям очень важно видеть, чем именно дети заняты. Поэтому этот этап подразумевает большое количество фото- и видеоконтента в группах. Мы обращаем внимание не только на качество фото, которые выкладываются в социальные сети, но и на эмоции, которые они вызывают;

- После смены важно зафиксировать в социальных сетях положительные эмоции о ней, отзывы родителей и детей, приятные воспоминания о смене. Эти посты будут очень важны для других родителей и детей, которые в будущем будут планировать отдых в лагере.

Также на этом этапе мы собираем обратную связь и от родителей, и от детей, чтобы сделать следующие смены еще лучше.

Частота публикации постов составляет:

В период осенней/зимней/весенней смены:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 поста в день;
2. В остальные дни смены – минимум 1 пост в день.

В период летних смен:

1. В первые 3 дня смены – минимум 2 публикации в день;
2. В остальные дни первой недели смены – минимум 1 публикация в день;

3. В остальные дни смены – минимум 1 пост в 3 дня.

2.5.2. План мероприятий с использованием дистанционных технологий

Дистанционные технологии в ДОЛ «Молодёжный» используются:

при подготовке вожатых:

- проведение онлайн собраний для педагогического состава;
- заполнение анкет для распределения по отрядам;
- онлайн встречи напарнических пар со старшим вожатым;
- дистанционно заполнение папок вожатых;
- использование методической базы с отрядными мероприятиями.

при подготовке административно педагогического состава:

- проведение онлайн собраний;
- организация доступной методической базы;
- предоставление доступа к общим документам по программе смены

и трудоустройству педагогов.

при работе с родителями:

- проведение онлайн-собрания с родителями;
- ответы на вопросы в группе Вконтакте;
- информирование в родительском чате и группе Вконтакте

о событиях ДОЛ «Молодёжный».

при работе с участниками смены:

• анкетирование участников до смены для выбора плей-листа на дискотеки;

• подготовка и публикация фото и видеотчетов в рамках занятий на кафедре «Фотомастерская».

при информировании о программе и условиях ДОЛ в группе Вконтакте:

• публикация информационных постов о Долгосрочной программе ДОЛ «Молодёжный»;

- публикация информационных постов (организация заезда и отъезда детей, ежедневное меню лагеря, публикация планов на день);
- публикация постов о развивающей части программы смены (посты про цель долгосрочной программы и программы смены, знакомство с инструментами развивающей части программы);
- публикация постов о развлекательной части программы (фото и видео отчеты с мероприятий, конкурсы, опросы);
- публикация видео и фотоотчетов о жизни ДОЛ «Молодёжный»;
- анкетирование участников смены через пост с гугл-формой.

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Детский лагерь – особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности. Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное (круглосуточное) сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал детского лагеря обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- многопрофильность;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах

высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности.

Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения – социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях детского лагеря.

Особенности организации воспитательной деятельности в ДОЛ «Молодёжный» подробно раскрыты в разделе II настоящей Программы воспитания.

3.2. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в детском лагере, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм

и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого должен осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену, но в условиях краткосрочности лагерной смены сложно сделать глубокие выводы и замерить динамику. Поэтому результаты воспитания представлены в виде целевых ориентиров:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Это можно делать с помощью разных методик. Главный инструмент – педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

2. Состояние организуемой в детском лагере совместной деятельности детей и взрослых.

Показателем эффективности воспитательной работы является наличие в детском лагере интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

- социологические: опрос участников образовательных отношений, экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;

- педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Весенняя смена 2024 года

	23 марта	24 марта	25 марта	26 марта	27 марта
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Интеллектуально-творческая игра «Образ волонтера» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	Деловая игра «По следам гена-5O2P1» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Интерактивная беседа «Что делать, если потерялся?» от поискового отряда «ЛизаАлерт» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Волонтерская акция «PRO-Добро» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»
ДЕНЬ	Отрядное мероприятие «Знакомство с Кампусом (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Театрализованное представление «В чем секрет» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»	Проектная деятельность «Лаборатория добра» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Личное целеполагание (о) «Отрядная работа. КТД»	Клубы по интересам (о) «Отрядная работа. КТД» Диалоговая встреча (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Проектная деятельность «Лаборатория добра» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Диалоговая встреча (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Клубы по интересам (о) «Отрядная работа. КТД» Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»
ВЕЧЕР	Отрядные свечи «Начало пути» (о) «Отрядная работа. КТД»	Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Дискотека (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное мероприятие «Волонтер – это...» (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Интерактивная программа «Я уже это видел» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Весенняя смена 2024 года

	28 марта День 6	29 марта День 7	30 марта День 8	31 марта День 9
УТРО	Игра по территории «Волонтерская деятельность РДДМ» с участием экспертов Движения Первых (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Волонтерская акция «PRO-Добро» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», Репетиции к концерту завершения смены (л) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Игра по станциям «Мой ген» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Операция «наш здесь не было» (о) «Отрядная работа. КТД» Анкетирование «Как я провел смену» (о) «Отрядная работа. КТД» Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»
ДЕНЬ	Проектная деятельность «Лаборатория добра» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Диалоговая встреча (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Проектная деятельность (подведение итогов) «Лаборатория добра» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД» Репетиции к концерту завершения смены (л) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Концерт завершения смены «Верный путь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»	
ВЕЧЕР	Дискотека (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Подведение итогов личного целеполагания/отрядные свечи завершения смены «Что это было?» (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека (о) «Отрядная работа. КТД» Общелагерная рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Первая летняя смена 2024 года

	30 мая	31 мая	1 июня	2 июня	3 июня
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Знакомство с кафедрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время. Знакомство в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мероприятие к Дню защиты детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Веселые старты «Прием-прием» (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Репетиция в отряде (о) «Отрядная работа. КТД» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Заселение, оргхозсбор (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность» Отрядное мероприятие на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД» Театрализованное представление – погружение в легенду «Добро пожаловать!» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Игра по территории «Новые знакомства» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни» Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»	Интеллектуальная игра «Много общего» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное мероприятие (определение талантов детей) (о) «Отрядная работа. КТД» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Иммерсивный театр «Я тебя понимаю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»
ВЕЧЕР	Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Киновечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Первая летняя смена 2024 года

	4 июня	5 июня	6 июня	7 июня	8 июня
	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
УТРО	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Веревочный курс «Только вместе» (о) «Отрядная работа. КТД»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Репетиции на сцене (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мероприятие к Дню русского языка (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ДЕНЬ	Репетиция в отряде (о) «Отрядная работа. КТД» Гостевание «Своя атмосфера» (о) «Отрядная работа. КТД»	Концерт представления отделов «Узнаем друг друга» (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Отрядная работа. КТД» Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»	Интеллектуальная игра «Много общего» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Активная игра «Договоритесь!» (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Интерактивная программа «Общее дело» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ВЕЧЕР	Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Концерт представления отделов «Узнаем друг друга» (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Первая летняя смена 2024 года

	9 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня
	День 11	День 12	День 13	День 14	День 15
УТРО	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Отрядное время (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Ярмарка мастер-классов «Мой талант» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мероприятие к Дню России (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Репетиции в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ДЕНЬ	<p>Общелагерное мероприятие. Объединение в новые группы «Новые знакомства» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Мировое кафе «А я тоже..» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Творческо-интеллектуальная игра «Шаг на встречу» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Игра по территории «Движение первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Межотрядное мероприятие (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Веревочный курс «Только вместе» (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>
ВЕЧЕР	<p>Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Киновечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Концертная программа «Повтори» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Первая летняя смена 2024 года

	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня	18 июня	19 июня
	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
УТРО	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Фотокросс «Мы вместе» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Репетиции в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Репетиции в отрядах (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Финальная подготовка к фестивалю (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Репетиции в отрядах/на сцене (о) «Отрядная работа. КТД» Фотосессия отрядов (о) «Отрядная работа. КТД» Итоговое анкетирование смены (о) «Отрядная работа. КТД»	Операция «Нас здесь не было» (о) «Отрядная работа. КТД»
ДЕНЬ	Квест по территории «Взаимопомощь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни» Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Ролевая игра «Найди общее» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни» Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Квест по территории «КУБ» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни» Встречи группы (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Фестиваль «Свободный полет» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Концерт завершения смены «Финал нашей истории» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»
ВЕЧЕР	Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Киновечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Подведение итогов целеполагания (о) «Отрядная работа. КТД» Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»	Общелагерная обратная связь «Связки» (л, о) «Отрядная работа. КТД» Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Вторая летняя смена 2024 года

	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
УТРО	<p>Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»**</p> <p>Акция, посвященная Дню памяти и скорби (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Знакомство с кафедрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Отрядное время. Отрядное целеполагание (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профорентация»</p> <p>Отрядное время. Создание правил группы (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профорентация»</p> <p>Репетиции на сцене (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профорентация»</p> <p>Отрядное время «К-комфорт». Пирамида Маслоу и потребности человека (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»</p>
ДЕНЬ	<p>Заселение, оргхозсбор (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность»</p> <p>Отрядное мероприятие на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Театрализованное представление – погружение в легенду «Добро пожаловать!» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Посвящение в студенты (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Веревочный курс «Связка» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Церемония открытия обучения (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»</p>	<p>Активная игра по территории «Сбор снаряжения» (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация», «Экскурсии и походы»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профорентация»</p>
ВЕЧЕР	<p>Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Создание отрядного уюта/репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Церемония открытия обучения (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	27 июня День 6	28 июня День 7	29 июня День 8	30 июня День 9	1 июля День 10
УТРО	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мастер-класс «Ориентирование» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы» Мероприятие к Дню молодежи (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мастер-класс «Препятствия в походе» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Мастер-класс «Установка палатки» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы» Отрядное время «К-комфорт». Потребности 1 и 2 уровня (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мастер-класс от Красного креста «Правила аптечки» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Экология в походе (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ДЕНЬ	Квест «Ориентирование» (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Экскурсии и походы» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Веселые старты «Преодоление препятствий»(л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность» Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»	Творческо-интеллектуальная игра «Идеальный лагерь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Иммерсивная игра «Первая помощь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профилактика и безопасность» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Игра по территории «Движение Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ВЕЧЕР	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»	Деловая игра «В поисках выхода» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»	Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД» Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»	Экологический кодекс туриста (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы» Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	2 июля День 11	3 июля День 12	4 июля День 13	5 июля День 14	6 июля День 15
УТРО	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Костры» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p> <p>Фотокросс «Традиционное бюро» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Фестиваль профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Что делать, если я потерялся?» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Съедобное/несъедобное» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Отрядное время «К-комфорт». Потребности 3,4 и 5 уровней (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ДЕНЬ	<p>Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Репетиции к спектаклю (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Фестиваль профессий (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Профориентация»</p>	<p>Гостевание «Добро пожаловать в Ленобласть» (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Репетиции к спектаклю (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Спектакль «Путешествие к центру Земли» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Репетиции к спектаклю (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Межотрядное мероприятие (л) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Мировое кафе «Традиция» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p>
ВЕЧЕР	<p>Общий костер (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Подготовка к гостеванию (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Киновечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Вторая летняя смена 2024 года

	7 июля День 16	8 июля День 17	9 июля День 18	10 июля День 19	11 июля День 20	12 июля День 21
УТРО	<p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p> <p>Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Репетиции к концерту (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Подготовка к турслету «В поход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Репетиции к концерту (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Отрядное время «К-комфорт». итоги (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Репетиции в отрядах/на сцене (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Фотосессия отрядов (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Итоговое анкетирование смены (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Операция «Нас здесь не было» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>
ДЕНЬ	<p>Квеструм «Походные легенды» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Турслет «В поход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p>	<p>Ярмарка «Навыки в походе и атмосфера» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы»</p>	<p>Репетиции к концерту (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Тропа доверия (подведение итогов мотивации) (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Концерт завершения смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с водителями/воспитателями», «Работа с родителями»</p>
ВЕЧЕР	<p>Интеллектуальная игра «Общий зачет» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Турслет «В поход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Экскурсии и походы»</p>	<p>Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия/Подготовка снаряжения для мотивационной системы (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Подведение итогов целеполагания (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Общелагерная обратная связь (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p>	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года

	15 июля	16 июля	17 июля	18 июля	19 июля
	День 1	День 2	День 3	День 4	День 5
УТРО	Заезд (л)* «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»**	Знакомство с кафедрами (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Личное целеполагание (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мастер-класс «Мыслю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Репетиции на сцене (о) «Отрядная работа. КТД» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»	Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация» Мастер-класс «Мыслю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ДЕНЬ	Заселение, оргхозсбор (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность» Отрядное мероприятие на знакомство (о) «Отрядная работа. КТД» Театрализованное представление «ВиаР-2К» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД» Веревочный курс «Навыки ВиарМастера» (о) «Отрядная работа. КТД»	Репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД» Творческо-интеллектуальная игра «Открой ящик» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Креативная сессия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Концерт представления Тест-групп (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»	Иммерсивный театр «Я не помню» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия» Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»
ВЕЧЕР	Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»	Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Дискотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»	Создание отрядного уюта (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды» Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»	Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД» Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Третья летняя смена 2024 года

	20 июля	21 июля	22 июля	23 июля	24 июля
	День 6	День 7	День 8	День 9	День 10
УТРО	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Открытие спартакиады «Догони меня, если сможешь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Достижение отрядной пед. цели (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Мастер-классы от детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление»</p> <p>Мастер-класс «Мыслью» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Подготовка к Ярмарке (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Открытие Дня «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Ярмарка направлений «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Мыслью» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ДЕНЬ	<p>Креативная сессия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Интеллектуальная игра «Лучше не будет» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Креативная сессия (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Ярмарка «Сделай лучше» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Самоуправление»</p>	<p>Игры различных форматов от представителей «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Активная игра по территории «Разорванные книги» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ВЕЧЕР	<p>Дисотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Киновечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядные свечки (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Заккрытие Дня «Движения Первых» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Активности по интересам (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дисотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 1 Календарный план воспитательной работы в ДОЛ «Молодёжный». Продолжение
Третья летняя смена 2024 года

	25 июля	26 июля	27 июля	28 июля	29 июля
	День 11	День 12	День 13	День 14	День 15
УТРО	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Мыслю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Создание декораций для спектакля (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Мыслю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Мероприятия к Дню военно-морского флота (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-класс «Мыслю» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ДЕНЬ	<p>Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Мастер-класс «Лаборатория критики» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Деловая игра «Собери уровень» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Репетиции в отряде (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Мастер-класс «Лаборатория критики» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Репетиции в отряде (о) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Концерт «Один в один» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Активная игра по территории «Захват цели» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>
ВЕЧЕР	<p>Интерактивная программа «Тайна Босса» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Отрядные свечи (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дисотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Киновечер (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Пятиминутка осознанности (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
 - (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
 - (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

	30 июля	31 июля	1 августа	2 августа	3 августа	4 августа
	День 16	День 17	День 18	День 19	День 20	День 21
УТРО	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Мастер-классы от вожатых/Выполнение заданий «Активация» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Мастер-классы от детей (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Самоуправление»</p> <p>Закрытие спартакиады «Догони меня, если сможешь» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Здоровый образ жизни»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Кафедры (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Дополнительное образование», «Профориентация»</p> <p>Репетиции в отряде (о) «Отрядная работа. КТД», «Организация предметно-эстетической среды»</p> <p>Выполнение заданий «Активация» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p> <p>Спортчас/веревочный парк (л) «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Репетиции в отрядах/на сцене (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Фотосессия отрядов (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Итоговое анкетирование смены (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Операция «Нас здесь не было» (о) «Отрядная работа. КТД»</p>
ДЕНЬ	<p>Игра по станциям «Патент на инструмент» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>«Создание инструментов» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Ярмарка «Под защитой» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии и походы»</p> <p>Активное время на улице (л) «Здоровый образ жизни», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»</p>	<p>Итоговое мероприятие смены – фестиваль красок «последний ход» (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды»</p>	<p>Концерт завершения смены (л) «Будущее России. Ключевые мероприятия»</p>	<p>Отъезд (л) «Профилактика и безопасность», «Работа с вожатыми/воспитателями», «Работа с родителями»</p>
ВЕЧЕР	<p>Отрядное мероприятие (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Киновечер (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Рефлексия (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Подведение итогов целеполагания (о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Отрядная свечка (о) «Отрядная работа. КТД»</p>	<p>Общелагерная обратная связь (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p> <p>Дискоотека/песенный вечер (л, о) «Отрядная работа. КТД»</p>	

* - (в) – всероссийский уровень проведения мероприятия
- (л) – лагерный уровень проведения мероприятия
- (о) – отрядный уровень проведения мероприятия

** – Модули, согласно проекту примерной программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления, одобренной решением методического совета ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» (протокол от 7 апреля 2023 г. №5)

Приложение № 2 «Контент-план. Летняя смена»

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	
7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психологом-педагогом и медицинской службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагерь	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефон для экстренной связи
Описание поста		Описание поста		Описание поста		
Социальная адаптация		Что из еды дать ребенку в лагерь? Как работает сладкий шкаф?		Анонс родительского собрания		
1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста	Описание поста				
Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*				
Описание поста	Описание поста					
Итоги дня	Онлайн родительское собрание					
8 день смены	9 день смены	10 день смены	11 день смены	12 день смены	13 день смены	14 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста		Описание поста	
Пост о реализации долгосрочной программы*	Ключевое мероприятие 2*		Ключевое мероприятие 3*		Видеоролик 1*	
15 день смены	16 день смены	17 день смены	18 день смены	19 день смены	20 день смены	21 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню
Описание поста	Описание поста		Описание поста		Описание поста	
Пост о конкурентных преимуществах лагеря*	Ключевое мероприятие 3*		Видеоролик 2*		Информация о прибытии из лагеря	
Описание поста		Описание поста		Описание поста		
Обратная связь со смены		Подборка лучших фото со смены		Итоги смены		

Условные обозначения:

	Пост готовится методистом ИМО
	Пост готовится лагерем
	Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
Пост*	Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выложен в указанную неделю)

Приложение № 3 «Контент-план. Короткая смена»

14 дней до смены	13 дней до смены	12 дней до смены	11 дней до смены	10 дней до смены	9 дней до смены	8 дней до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с администрацией		Памятка для родителей/День приема медицинских документов	Знакомство с вожатыми	Знакомство с вожатыми	Знакомство с образовательной частью программы/с педагогами дополнительного образования	

7 дней до смены	6 дней до смены	5 дней до смены	4 дня до смены	3 дня до смены	2 дня до смены	1 день до смены
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Знакомство с психолого-педагогической службой	Почему дети плохо едят в лагере?	Пост-знакомство с территорией/материально-технической базой	Чемодан в лагерь	Связь в лагере	Информация об отъезде в лагерь	Телефон для экстренной связи

Описание поста
Социальная адаптация

Описание поста
Что из еды дать ребенку в лагерь? Как работает сладкий шкаф?

Описание поста
Анонс родительского собрания

1 день смены	2 день смены	3 день смены	4 день смены	5 день смены	6 день смены	7 день смены
Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг	Пятница	Суббота	Воскресенье
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню	Меню

Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Дети приехали в лагерь	Состав отрядов (общие фото)	Ключевое мероприятие 1*	Пост о реализации долгосрочной программы*	Видеоролик 1*	Ключевое мероприятие 2*	Пост о конкурентных преимуществах лагеря*

Описание поста	Описание поста
Итоги дня	Онлайн родительское собрание

8 день смены	9 день смены	1 день после смены	2 день после смены
Понедельник	Вторник	Среда	Чет верг
Описание поста	Описание поста	Описание поста	Описание поста
Меню	Меню	Обратная связь со смены	Подборка лучших фото со смены

Описание поста	Описание поста
Информация о прибытии из лагеря	Уехали из лагеря

Описание поста
Итоги смены

Условные обозначения:

- Пост готовится методистом ИМО
- Пост готовится лагерем
- Смена (посты, не отмеченные желтым цветом готовит лагерь)
- Пост* Публикация не привязана к конкретному дню смены (пост должен быть выпущен в указанную неделю)